



Chaire Marianne-Mareschal
promotion du génie auprès des femmes

Rapport d'activités 2007-2008

École Polytechnique de Montréal, C.P. 6079, succ. Centre-ville, Montréal (Québec), H3C 3A7
Téléphone (514) 340-4711, p. 3258 / Télécopieur (514) 340-5871
chairemm@polymtl.ca
www.chairemm.polymtl.ca

Février 2009

Table des matières

TABLE DES MATIÈRES	I
TABLE DES ACRONYMES	II
MOT DE LA TITULAIRE PRINCIPALE	1
1 – MISSION, OBJECTIFS ET STRATÉGIES	2
2 – ÉQUIPE DE LA CHAIRE MARIANNE-MARESCHAL	3
3 – PARTENAIRES DE LA CHAIRE MARIANNE-MARESCHAL	5
4 – ACTIVITÉS RÉALISÉES	7
4.1 INITIATION À L'INGÉNIERIE	7
4.1.1 <i>Ateliers</i>	7
4.1.2 <i>Les filles et les sciences, un duo électrisant!</i>	7
4.1.3 <i>Tournée géniale</i>	9
4.2 MENTORAT	11
4.2.1 <i>Activité «Future ingénieure?»</i>	11
4.2.2 <i>Programme de marrainage</i>	12
4.2.3 <i>Activités universitaires</i>	13
4.3 PROGRAMMES D'AIDE ET D'EXCELLENCE.....	14
4.3.1 <i>Au niveau primaire</i>	14
4.3.2 <i>Au niveau universitaire</i>	14
4.4 IMPLICATIONS DANS LE RÉSEAU DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE.....	15
4.4.1 <i>Membres des groupes de travail/consultation</i>	15
5 – PROMOTION ET ADMINISTRATION DE LA CHAIRE	17
5.1 BULLETIN D'INFORMATION.....	17
5.2 ORGANISATION INTERNE DE LA CHAIRE.....	17
6 – PARTICIPATION 2007-2008	18
7 – BILAN DE PARTICIPATION 1998-2008	19
8 – BUDGET ANNUEL	20

Table des acronymes

APSQ	Association des professeurs de sciences du Québec
AQISEP	Association québécoise d'information scolaire et professionnelle
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
ÉPM	École Polytechnique de Montréal
ÉTS	École de technologie supérieure
MDEIE	Ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
OIQ	Ordre des ingénieurs du Québec
SPST	Société pour la promotion de la science et de la technologie
UdeS	Université de Sherbrooke
UL	Université Laval
UQAC	Université du Québec à Chicoutimi
UQAR	Université du Québec à Rimouski
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières

Mot de la titulaire principale

L'an dernier (2006-2007) a été plutôt mouvementé puisque il a connu non seulement des difficultés financières mais aussi le départ à la retraite de Marie Bernard, un des piliers fondateurs de la Chaire. C'était donc tout un défi pour la Chaire de se reconstruire sur de nouvelles bases de fonctionnement. Grâce à la collaboration de la Fondation de Polytechnique qui assure les démarches auprès des entreprises partenaires, au dynamisme des nouvelles titulaires qui ont su compléter par un financement CRSNG et à l'enthousiasme des assistantes qui assurent le fonctionnement au quotidien, il est évident que la Chaire a repris sa vitesse de croisière. Il semble même que, loin des inquiétudes de l'an passé, la Chaire, fidèle à l'esprit créatif de ses débuts, lance de nouveaux projets. C'est ainsi que Magnificence a vu le jour cette année. Je ne vous en dis pas plus mais allez découvrir les progrès de ce projet sur <http://www.iscience.ca/>.

Et pour couronner le tout, n'oubliez pas que l'année 2008 marquera en octobre le dixième anniversaire de la Chaire : 10 ans d'activités et de succès, ça se fête ! Ne manquez donc pas la lecture de nos prochains bulletins électroniques pour plus de détails.

http://www.chairemm.polymtl.ca/Info-Chaire/archives/page_archive.htm

Bonne lecture !

Suzanne Lacroix
Titulaire principale 2007-2008

1 – Mission, objectifs et stratégies

Encore aujourd'hui, peu de jeunes femmes s'engagent sur le chemin de l'ingénierie à l'heure de leur choix de carrière. Elles ne représentent que 20% de la cohorte d'étudiants inscrits au premier cycle en génie au Canada. Ces dernières années, environ 11% seulement des ingénieurs en exercice au Québec sont des femmes. Bien que la situation ait progressé depuis les dix dernières années, il est toujours nécessaire de mettre de l'avant des initiatives visant le recrutement auprès des filles afin d'éviter que ces taux plafonnent ou, pire encore, ne décroissent.

Mission :

Dans ce contexte, l'École Polytechnique a lancé en octobre 1998 une Chaire pour la promotion du génie auprès des femmes. **Des femmes scientifiques se sont alliées aux différents intervenants du milieu scientifique et technologique québécois afin de proposer aux jeunes filles une image des carrières en génie comme une voie accessible, stimulante, dynamique et socialement importante.** Par ses activités, la Chaire s'adresse tant aux jeunes filles de tous niveaux académiques qu'aux intervenants de leur entourage.

Objectifs :

- ◆ informer, sensibiliser et inciter les jeunes filles à envisager une carrière en génie;
- ◆ aider les étudiantes en génie à mener leurs études à terme, les professionnelles à conserver leur emploi et à s'y réaliser;
- ◆ mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l'industrie et le monde des affaires.

Stratégies :

- ◆ s'appuyer sur les programmes établis de familiarisation aux méthodes d'ingénierie s'adressant aux jeunes de niveaux primaire, secondaire et collégial;
- ◆ communiquer des informations et jouer le rôle de modèles auprès des jeunes filles de tous niveaux académiques, par des causeries, entretiens, support à la recherche, etc.
- ◆ établir un réseau entre les entreprises, le milieu académique, les ministères et conseils gouvernementaux ainsi que les organismes de promotion de la science et de la technologie;
- ◆ continuer les actions et les activités déjà initiées.

2 – Équipe de la Chaire Marianne-Mareschal

La structure novatrice de la Chaire engage l'interaction de femmes scientifiques provenant de différents milieux :

- ◆ Plusieurs titulaires grandement impliquées en recherche et en enseignement à l'École Polytechnique :
 - Suzanne Lacroix, ing. stag., D. Sc., titulaire principale 2000-2001, 2003-2004 et 2007-2008, professeure titulaire au Département de génie physique;
 - Diane Riopel, ing., D. Sc., titulaire principale 1999-2000 et 2002-2003, professeure titulaire au Département de mathématiques et de génie industriel;
 - Catherine Beaudry, professeure adjointe au Département de mathématiques et de génie industriel qui s'est jointe à l'équipe de la Chaire en mars 2007, mais a dû quitter en octobre 2007;
 - Nathalie de Marcellis-Warin, professeure adjointe au Département de mathématiques et de génie industriel;
 - Annie Ross, professeure adjointe au Département de génie mécanique s'est jointe à l'équipe de la Chaire en juin 2007.

- ◆ Des femmes ingénieures jouissant d'une forte notoriété formant un comité consultatif :
 - Mary Ann Bell, ing., vice-présidente, première vice-présidente – Centre de contact clients pour le marché consommateur chez Bell Canada;
 - Sophie Malavoy, ing., réalisatrice de « Découvertes », Radio-Canada et journaliste scientifique « Autre média »;
 - Louise Quesnel, ing., professeure agrégée et conseillère du doyen aux affaires extérieures, Université Concordia;
 - Michèle Thibodeau-DeGuire, ing., présidente et directrice générale, Centraide du Grand Montréal;
 - Isabelle Vaillancourt, M. Sc. A., rédactrice en chef, magazine Les Débrouillards;
 - Ariane Samson, ing., présidente, ASSET.

- ◆ Des étudiantes en génie et de jeunes diplômées prêtant main-forte à l'organisation des activités de la Chaire à titre d'assistante à la coordination :
 - Mélanie Daigle, étudiante en génie électrique, responsable de la documentation de la Chaire et de l'organisation de kiosques;
 - Maya Farhat, étudiante au doctorat en génie chimique, responsable du programme de marrainage, du programme « La Tournée Géniale », de l'organisation d'activités, de kiosques et de la rédaction du bulletin d'information de la Chaire « Côté femme, côté génie »;
 - Geneviève Larouche, finissante en génie électrique, responsable du programme « Future Ingénieure », des visites industrielles, des ateliers et kiosques;

- Isabelle Nowlan, étudiante à la maîtrise de génie mécanique, responsable des visites industrielles et du dossier formation des enseignants universitaires;
- Tuong-Vi Ton, étudiante en génie chimique, responsable de l'organisation d'activités et d'ateliers.

3 – Partenaires de la Chaire Marianne-Mareschal

La Chaire Marianne-Mareschal a le privilège de pouvoir s'appuyer sur des partenaires financiers fidèles et généreux :

- ◆ Fondation de Polytechnique (don anonyme);
- ◆ École Polytechnique de Montréal;
- ◆ Telus, par le biais d'une subvention sur trois ans, qui couvrira les années 2007 à 2010;
- ◆ CRSNG, par le biais d'une subvention sur trois ans du programme PromoScience.

En janvier 2008, la Chaire a obtenu une nouvelle subvention de PromoScience. Elle propose un programme novateur et moderne d'ateliers interactifs. Le programme de trois ans vise à attirer tous les jeunes francophones de 12 à 16 ans vers différents domaines scientifiques et du génie. Grâce aux contributions de PromoScience et de l'École Polytechnique, un portail Internet sera construit et neuf ateliers interactifs seront développés et mis en ligne. Ces ateliers, ainsi mis à la disposition des jeunes et des éducateurs du niveau secondaire, les amèneront à résoudre un problème scientifique placé dans un contexte réaliste et débouchant sur des applications concrètes. Le site étant hébergé par l'École Polytechnique, il pourrait avoir comme impact secondaire d'inciter les jeunes à des études universitaires.

Depuis les débuts, plus de 350 ingénieurs provenant de 70 institutions différentes ont joint les rangs de la Chaire selon leurs aspirations et disponibilités. Ces ingénieurs constituent la base de notre réseau de partenaires qui comprend aussi la plupart des acteurs ayant un lien avec la culture scientifique. Tous s'impliquent activement dans nos projets, que ce soit par des dons en argent, en matériel ou en temps.

- ◆ **Organismes de promotion des carrières scientifiques** : Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST), Folie Technique, Les Scientifines, etc.
- ◆ **Entreprises privées** : quelques soixante-dix entreprises dont Bombardier, Bell Canada, CAE, GE Canada, Hydro-Québec, CIMA+, SNC-Lavalin, etc.
- ◆ **Écoles et universités** : 7 facultés d'ingénierie québécoises (École de technologie supérieure (ÉTS), École Polytechnique de Montréal (ÉPM), Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université Concordia, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Université de Sherbrooke (UdeS), plus de 15 collèges et plusieurs écoles secondaires et primaires de la région métropolitaine.
- ◆ **Chercheurs en éducation** de l'Université de Montréal et de l'Université du Québec à Trois-Rivières ainsi que l'Université Laval à Québec.

- ◆ **Associations professionnelles** : Ordre des ingénieurs du Québec et ses régionales, Association des professeurs de sciences du Québec (APSQ), Association québécoise en information scolaire et professionnelle (AQISEP), Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire (AQEP).

- ◆ **Gouvernements** : au niveau municipal, Ville de Montréal, au niveau provincial, par le Ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation (MDEIE) et le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), et au niveau fédéral, par le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG).

4 – Activités réalisées

4.1 Initiation à l'ingénierie

4.1.1 Ateliers

Niveau visé : Primaire (élèves et enseignants)

Objectifs : Créer un éveil général aux sciences et donner l'opportunité aux jeunes filles douées de développer leurs compétences par des activités scientifiques.

Collaborateurs : Folie Technique et le Programme de soutien à l'École Montréalaise du MELS.

La Chaire finançait traditionnellement une vingtaine d'ateliers offerts gratuitement aux élèves d'écoles primaires de milieux défavorisés de Montréal, identifiées par l'École Montréalaise, du MELS. La Chaire n'a pu participer à cette activité en 2007-2008 faute de moyens financiers, mais elle prévoit remettre sur pied ses ateliers en 2008-2009.

4.1.2 Les filles et les sciences, un duo électrisant!

Niveaux visés : 2^e et 3^e année du secondaire (élèves, parents et intervenants scolaires).

Objectifs :

- Motiver les filles en démarche d'orientation à se doter des préalables nécessaires aux études en sciences en les faisant réfléchir sur les mythes et les stéréotypes rattachés aux carrières non traditionnelles en sciences et en génie, en leur faisant voir le sens utile, humanitaire et collégial d'une carrière scientifique et en les initiant aux technologies de pointe;
- Renseigner les parents et les intervenants scolaires sur les différentes carrières en sciences et technologie, sur les préalables scolaires requis, sur les différents préjugés et mythes et la confiance en soi des jeunes filles pour les disciplines scientifiques.

L'activité, en partenariat avec de nombreuses compagnies, a lieu chaque année au troisième samedi de février depuis maintenant neuf ans en alternance à l'École Polytechnique et à l'École de technologie supérieure. L'événement a eu lieu cette année à l'École Polytechnique. La Chaire Marianne-Mareschal y a participé en organisant et en offrant 20 ateliers aux filles présentes.

Par ailleurs, la Chaire a contribué à rendre possible l'exposition itinérante *Physique de femmes*. L'exposition est une idée originale de la Mission pour la place des femmes au CNRS en France et adaptée au Québec par le MELS. Le but de l'exposition *Physique de femmes* est de présenter des modèles de réussite inspirants, accessibles et de donner le goût aux jeunes femmes d'exercer des professions d'avenir liées aux sciences ou aux technologies. En plus d'être présentée à *Les filles et les sciences, un duo électrisant!*, l'exposition sera présentée dans différents événements et dans le réseau scolaire québécois. Suzanne Lacroix a participé au comité pour le choix des portraits des Québécoises.

Le Tableau 1 résume la participation à l'événement de 2000 à 2008. La ligne de 2007 est là pour mémoire seulement, car la Chaire n'avait pas participé cette année là, faute de moyens financiers.

Tableau 1: Participation à l'activité « Les filles et les sciences, un duo électrisant ! »

Année	Participants		Endroit
2000	200 filles		ÉPM
2001	350 filles	40 parents	ÉTS
2002	770 filles 350 Montréal 330 Chicoutimi 90 Rimouski	120 parents	ÉPM UQAC UQAR
2003	350 filles	99 parents et intervenants	ÉTS
2004	510 filles 380 Montréal 130 Rimouski	63 parents et intervenants	ÉPM UQAR
2005	565 Filles 379 Montréal 186 Rimouski	75 parents et intervenants	ÉTS UQAR
2006	650 Filles 400 Montréal 250 Rimouski	77 parents et intervenants	ÉPM UQAR
2007	730 Filles 380 Montréal 250 Rimouski 100 Sherbrooke	50 Parents et intervenants	ÉTS UQAR UdeS
2008	784 Filles 400 Montréal 210 Rimouski 114 Sherbrooke 60 Québec	50 Parents et intervenants	ÉPM UQAR UdeS UL

4.1.3 Tournée géniale

La Tournée géniale consiste en une tournée dans les écoles secondaires et les collèges désirant offrir une présentation sur l'ingénierie afin d'informer leurs étudiants sur la profession d'ingénieur. Ainsi, à travers les demandes des écoles et collèges ou encore les visites de ceux-ci à l'École Polytechnique, la Chaire rejoint les élèves, mais aussi les intervenants tels les professeurs et les conseillers en orientation et quelques parents.

Par cette présentation, on veut éveiller la curiosité. On amène les jeunes filles à découvrir l'ingénierie et à s'ouvrir aux carrières scientifiques. Ainsi, des ingénieur(e)s et/ou des étudiant(e)s en génie rencontrent les élèves de niveau secondaire et les étudiants de niveau collégial afin de les informer des diverses carrières en ingénierie ainsi que du cheminement nécessaire pour y arriver.

Cette année, ce projet a rejoint de nombreux étudiants, parents et intervenants comme le démontrent les tableaux 2 et 3. À l'intérieur même de Polytechnique, la Chaire a donné sa conférence sur le métier d'ingénieur à deux écoles secondaires. La Chaire s'est déplacée dans cinq écoles, un collège et un organisme.

Tableau 2 : Tournée géniale, conférences données à l'interne

Date	École	Niveau	ÉTUDIANTS		PARENTS	INTERVENANTS
			F.	G.		
29 fév. 08	Académie Antoine-Manseau	Sec.	3	31	--	1
30 avr. 08	Royal West Academy	Sec.	84	81	--	9
TOTAL :		2 écoles	87	112	--	10

Tableau 3 : Tournée géniale, conférences données à l'externe

Date	École	Niveau	ÉTUDIANTS		PARENTS	INTERVENANTS
			F.	G.		
18 sep.07	Cégep du Vieux Montréal	Coll.	21	17	--	2
7 nov. 07	Collège l'Assomption	Sec.	18	72	--	3
8 nov. 07	École Jean-Baptiste Meilleur	Sec.	15	90	--	4
12 nov. 07	Les Scientifines	Prim.	36	--	--	4
14 nov. 07	Polyvalente St-Félix-de-Valois	Sec.	8	9	--	--
22 nov. 07	Collège d'Anjou	Sec.	4	61	--	2
26 nov. 07	École Marguerite de Lajemmerais	Sec.	64	--	--	2
TOTAL : 5 écoles, 1 collège et 1 organisme			166	249	--	17

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 253 étudiantes provenant du primaire, du secondaire et du collégial

Objectif 3 : 361 étudiants + 27 intervenants enseignants.

4.2 Mentorat

Les activités de mentorat visent, entre autres, à offrir aux étudiantes de niveaux collégial et universitaire la possibilité d'obtenir des conseils sur l'organisation de leurs études et des informations sur la pratique de l'ingénierie.

4.2.1 Activité «Future ingénieure?»

Niveau visé : Étudiantes du collégial et ingénieur(e)s.

Objectifs : Permettre aux étudiantes de se familiariser avec la profession d'ingénieur à la veille de leur choix de programme universitaire.

Collaborateurs : Collège André-Grasset, Collège Édouard-Montpetit, Collège Bois-de-Boulogne, Collège Gerald-Godin, Collège Ahuntsic, Collège Jean-de-Brébeuf, Collège Rosemont, Collège Montmorency, Collège Stanislas, Collège Marie-de-France, Collège Marianopolis et de nombreuses entreprises.

Dans le cadre de cette activité, soixante-six étudiantes provenant de neuf collèges différents dans la région de Montréal ont rencontré des ingénieur(e)s dans leur milieu de travail. Deux formats de visite s'offraient aux étudiantes : individuelle ou exploratoire. Dans le cadre d'une visite individuelle, l'étudiante devient le bras droit d'un(e) ingénieur(e) pour une journée.



En participant à l'ensemble des activités de l'ingénieur(e), en visitant l'entreprise et en discutant avec l'ingénieur(e) et ses collègues de travail, l'étudiante peut alors déterminer si la profession d'ingénieur est à considérer dans son choix de carrière. Dans le cadre d'une visite exploratoire, des groupes de trois ou quatre étudiantes sont formés pour rencontrer un groupe d'ingénieur(e)s de différentes spécialités. L'avantage de ces visites est de permettre aux étudiantes de constater le large éventail des possibilités qu'offrent les carrières en génie. Les activités de la journée comprennent généralement une visite d'entreprise et une présentation des rôles et tâches de l'ingénieur. Bien que les activités aient lieu en petits groupes, les étudiantes ont toujours eu la chance de discuter avec les ingénieur(e)s.

Cette année, 8 cégeps ont participé pour un total de 51 inscriptions. Sur 51 inscriptions, 46 étudiantes ont participé au programme. 27 couples ont été formés, soit 12 visites exploratoires et 14 visites individuelles. Les visites exploratoires regroupent de deux à cinq étudiantes. 27 ingénieurs ont participé à l'activité « Future ingénieure » dont 10 hommes et 17 femmes. Neuf de ces ingénieurs ont été recrutés cette année.

Tableau 4 : Participation à l'activité «Future Ingénieure?», taux par collège

Collèges	Nombre d'étudiantes inscrites	Nombre d'étudiantes ayant participé	Taux de participation
André-Grasset	9	9	100%
Bois-de-Boulogne	12	12	100%
Édouard-Montpetit	15	9	60%
Gérald-Godin	3	3	100%
Ahuntsic	3	3	100%
Marie-de-France	1	1	100%
Rosemont	2	2	100%
Jean-de-Brébeuf	6	6	100%
Total	51	45	95%

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 45 étudiantes du collégial

Objectif 2 : 27 ingénieurs (10 hommes et 17 femmes)

Objectif 3 : 5 coordonnateurs régionaux

4.2.2 Programme de marrainage

Niveau visé : Universitaire et post-universitaire (étudiantes en génie) et ingénieures.

Objectifs : Aider les étudiantes à s'intégrer au milieu universitaire, à mener à terme leurs études et à faciliter leur insertion sur le marché du travail.



Des ingénieures marrainent des étudiantes. Le mentorat s'effectue grâce à un échange de courriels entre ingénieures et étudiantes. Cette année, en plus de la rencontre de jumelage, un souper a été organisé afin de permettre aux participantes du programme de se rencontrer.

En 2007-2008, 35 étudiantes ont été marrainées par des ingénieures. Le Tableau 5 présente le nombre de participantes à chacune des activités du programme.

Tableau 5 : Participation aux activités associées au marrainage en 2007-2008

Activités	Nombre d'étudiantes	Nombre d'ingénieures	Total
Jumelage externe	35 étudiantes en génie	34	69
Cocktail de jumelage	20 étudiantes en génie du jumelage externe	9 ingénieures du jumelage externe	29
Souper retrouvailles	10 étudiantes en génie du jumelage externe	3 ingénieures du jumelage externe	13
Jumelage Poly-Cégep	5 étudiantes du cégep 3 étudiantes en génie (marraines)	-	8

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1: 5 étudiantes au collégial

Objectif 2 : 38 étudiantes en génie, 34 ingénieures

4.2.3 Activités universitaires

Visite industrielle :

- Soucy Baron (1^{er} novembre 2007). Il y a eu 3 filles et 2 garçons.

Ateliers :

- 27 septembre 2007 : Atelier «Femme ingénieure et le travail d'équipe ». 10 étudiantes, une ingénieure animatrice et deux autres ingénieures.
- 3 avril 2008, la *Chaire* a organisé une conférence, « Intégration géniale en milieu de travail ». L'évènement a permis aux étudiantes présentes de découvrir les mythes et réalités en entreprise. Marie-Josée Potvin, ingénieure à l'Agence spatiale canadienne a été invitée afin de témoigner de son expérience en tant qu'ingénieure. 8 étudiantes, 1 conférencière et une ingénieure.

Kiosques d'information:

- 20 août 2007 : Accueil des nouveaux étudiants au baccalauréat
120 étudiantes
- 29 août 2007 : Accueil des nouveaux étudiants aux cycles supérieurs
40 étudiantes.
- 18 novembre 2007 : Portes ouvertes
67 étudiantes du collégial.

- 4 janvier 2008 : Accueil des nouveaux étudiants au baccalauréat
18 étudiantes.
- 2 février 2008 : Soirée d'accueil des futurs étudiants
29 étudiantes du collégial.
- 13 avril 2008: Journée d'accueil des nouveaux admis
46 étudiantes du collégial.

Sommaire pour l'année en cours:

Objectif 1 : 142 étudiantes du collégial

Objectif 2 : 199 étudiantes en génie, 4 ingénieures

Objectif 3 : 2 étudiants et une conférencière

4.3 Programmes d'aide et d'excellence

4.3.1 Au niveau primaire

Par les bourses et l'aide financière distribuées, la Chaire a soutenu par le passé des jeunes filles de milieux modestes afin qu'elles aient la chance de développer leurs compétences par des activités scientifiques offerts par Folie-Technique. Faute de ressources financières, aucune activité n'a pu être financée en 2007-2008.



4.3.2 Au niveau universitaire

Ces programmes visent non seulement à encourager les filles à s'engager dans des études universitaires en génie mais à les mener à terme. À ce titre, la *Chaire* s'est impliqué au niveau de l'administration des bourses (sélection des lauréates) suivantes :

- ◆ Attribution d'une bourse Excelle Science (concours universitaire du MELS) conjointement avec la *Chaire* CRSNG/Industrielle Alliance. Cette bourse permet à une étudiante universitaire d'effectuer un stage d'été dans un laboratoire universitaire de son choix (valeur de 2000\$). En 2007-2008, la lauréate est Kim Mantha.

De plus, les lauréates de l'École Polytechnique du concours *Chapeau les filles* sont Geneviève Gariépy en génie physique et Marie-Pier Éthier en génie chimique.

Sommaire de l'année en cours :

Objectif 3 : 58 personnes ont été rencontrées lors de la remise des bourses.

4.4 Implications dans le réseau des sciences et de la technologie

La Chaire a acquis au cours des dernières années une visibilité croissante qui sert de point de ralliement pour toutes les initiatives qui vont dans le sens de la mission qu'elle s'est donnée. Les membres de la Chaire sont de plus en plus sollicités afin de prendre part à divers congrès, conférences et projets portant sur la promotion du génie et des sciences à titre de :

- conférencières ou panélistes;
- déléguées;
- promotrices de programmes;
- consultantes.

4.4.1 À titre de déléguée

Lors de ces événements, la Chaire se tient à l'affût des nouveaux projets et des futures collaborations. En novembre 2007, Suzanne Lacroix a assisté à une rencontre sur le projet *Physique de femme* à l'Université Laval afin de mettre sur pied une tournée de l'exposition *Physique de femme* au Québec,

Sommaire de l'année en cours :

Objectifs 2 : 2 ingénieures

Objectifs 3 : 6 personnes

4.4.2 À titre de promotrice de programmes

- En septembre 2007, la Chaire a rencontré Stéphanie Heendrichxen de la firme de conseil Curiosity Inc. Le but de cette rencontre est d'élaborer des programmes de sciences dans une école privée. Les membres de la Chaire ont discuté de leurs cheminements, des difficultés spécifiques aux filles, de l'accès des filles aux sciences,...
- En janvier 2008, Annie Ross a rencontré la directrice de l'Association des diplômés de l'École Polytechnique afin de discuter sur le soutien de d'ADP à la Chaire Marianne-Mareschal.
- En avril 2008, la *Chaire* a été approchée par le magazine *Premières en affaires*. Suzanne Lacroix a été interviewée par deux journalistes en herbe pour la rubrique *Actionnaires minoritaires*.

Sommaire de l'année en cours :

Objectif 3 : 4 personnes ont été rencontrées

4.4.3 Parutions, publications et événements publics

Plusieurs invitations aux activités de la Chaire ont été publiées dans le *Calendrier des événements de l'École Polytechnique*, dans le bulletin d'information des diplômés de l'École Polytechnique, *Ingénieur express*, ainsi que dans le bulletin aux membres de l'Ordre des ingénieurs du Québec.

4.4.4 À titre de consultante

La Chaire est maintenant un joueur important dans l'échiquier des intervenants du réseau science et technologie au Québec. Elle contribue ainsi à resserrer le maillage des organismes, entreprises et ministères impliqués en sciences et technologie. Pour ce faire, elle participe activement à l'administration ou à la mise sur pied de programmes de collaborations au sein des organismes suivants :

- Diane Riopel est gardienne de la Société des 7 Gardiens – 18 membres dont 14 ingénieurs et 4 ingénieures ;

Finalement, la *Chaire* reste à l'écoute des intervenants de l'entourage des jeunes filles et des associations liés de près à sa mission :

- Diane Riopel est membre de l'APSQ et de l'AQISEP (Association Québécoise d'Information Scolaire et Professionnelle)
- Mentorat Québec,
- Science pour Tous (Québec),
- CHAPOPOP (Chantier d'apprentissage optimal).

Sommaire de l'année en cours :

Objectifs 2 : 4 ingénieures

Objectifs 3 : 14 ingénieurs

5 – Promotion et administration de la Chaire

5.1 Bulletin d'information

Le bulletin d'information « Côté femme, côté génie » a été envoyé par courriel par la rédactrice, Maya Farhat, dans les mois de septembre 2007, janvier et avril 2008, à environ 400 personnes à chaque parution. Les bulletins sont archivés sur le site de la Chaire à l'adresse : http://www.chairemm.polymtl.ca/Info-Chaire/archives/page_archive.htm

5.2 Organisation interne de la Chaire

La Chaire roule à vive allure depuis ses débuts. Au cours des dernières années de la Chaire, notre énergie s'est concentrée sur la mise en place et le fonctionnement de nombreuses activités. L'enthousiasme suscité par chacune de nos activités nous incite à penser au-delà de l'initiative et à assurer leur pérennité. Plusieurs changements se préparent ou sont déjà enclenchés à la Chaire. En effet, la Chaire va engager de nouvelles assistantes à la coordination pour l'année 2008-2009.

Du côté des titulaires

Cette dixième année d'existence de la Chaire comptait sur Suzanne Lacroix à titre de titulaire principale.

6 – Participation 2007-2008

Activité	Objectif			Total
	1. Informer, sensibiliser et inciter les jeunes filles à envisager une carrière en génie	2. Inciter les étudiantes en génie à mener leurs études à terme et les femmes œuvrant en génie à conserver leur emploi et à s’y réaliser	3. Mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l’industrie et le monde des affaires	
Les filles et les sciences, un duo électrisant!	400 filles du secondaire		50 parents et intervenants	450
Tournée géniale	36 filles du primaire; 196 filles du secondaire; 21 étudiantes du collégial.	--	361 étudiants et 27 intervenants scolaires	641
« Future ingénieure? »	45 étudiantes du collégial	17 ingénieures	10 ingénieurs et 5 coordonnateurs régionaux	77
Marrainage	5 étudiantes du collégial	38 étudiantes en génie 34 ingénieures	--	77
Activités universitaires	142 étudiantes du collégial	199 étudiantes en génie, 4 ingénieures	2 étudiants 1 conférencière	348
Colloques, conférences et représentation	--	6 ingénieures 10 étudiantes en génie	78 personnes	94
TOTAL	845	308	534	1687

7 – Bilan de participation 1998-2008

Avec la fin de l'année 2007-2008, la Chaire en est à sa dixième année d'existence. L'année fut donc partagée entre l'organisation d'activités et la recherche de financement. Les ressources humaines de la Chaire étant limitées, la participation aux congrès, colloques et activités de réseautage a dû être mise de côté pour se concentrer sur les activités et le financement. À l'aube d'une nouvelle année, l'appui de Telus et du CRSNG permettra à la Chaire de poursuivre et d'augmenter ses activités pour les trois prochaines années. L'avenir est devant nous !

Objectifs	Cumulatif des neuf dernières années	An 10	Cumulatif à ce jour
1. Informer, sensibiliser et inciter les jeunes à envisager une carrière en génie	7470	845	8315
2. Inciter les étudiants en génie à mener leurs études à terme et les femmes œuvrant en génie à conserver leur emploi et à s'y réaliser	2871	308	3179
3. Mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l'industrie et le monde des affaires	7448	534	7982
Total	17789	1687	19476

8 – Budget annuel

La Chaire a fonctionné au début de 2007-2008 avec les légers surplus accumulés des années précédentes. Depuis septembre 2007 la Chaire reçoit de Telus une contribution financière annuelle de 75 000\$ pour les trois prochaines années. De plus, la Chaire a reçu une aide de 1000\$ de la part de l'Association des Diplômés de Polytechnique (ADP) ainsi que des contributions de la part de différents organismes dont l'OIQ, la Fondation de Polytechnique, etc.

Il faut souligner l'importante contribution de l'École Polytechnique. Elle nous fournit les locaux, la téléphonie, Internet, le support informatique, l'accès aux photocopieurs, l'accès à un télécopieur ainsi que des services administratifs et financiers qui nous permettent l'embauche d'assistantes à la coordination. La contribution en matériel et en services est très appréciée.

