

Chaire Marianne-Mareschal
promotion du génie auprès des femmes

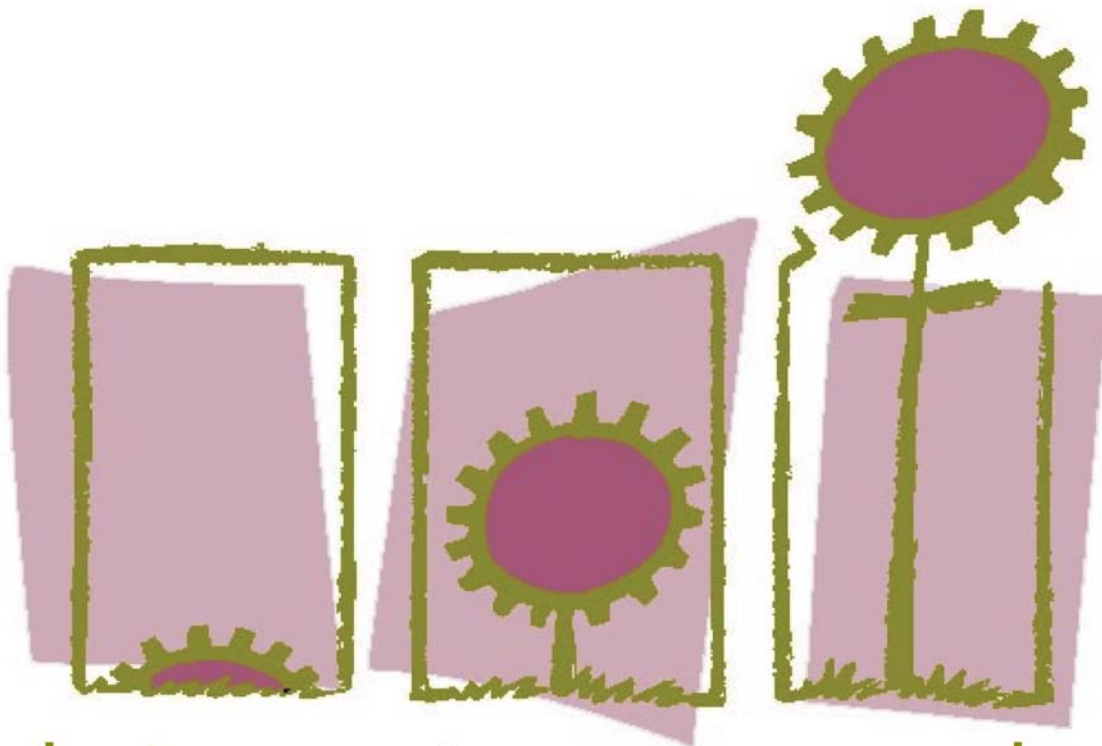
Rapport d'activités 2005-2006

École Polytechnique de Montréal, C.P. 6079, succ. Centre-ville, Montréal (Québec), H3C 3A7

Téléphone (514) 340-4711, p. 3258 / Télécopieur (514) 340-5871

chairemm@polymtl.ca

www.chairemm.polymtl.ca



Chaire Marianne-Mareschal
promotion du génie auprès des femmes

Rapport d'activités 2005-2006

École Polytechnique de Montréal, C.P. 6079, succ. Centre-ville, Montréal (Québec), H3C 3A7

Téléphone (514) 340-4711, p. 3258 / Télécopieur (514) 340-5871

chairemm@polymtl.ca

www.chairemm.polymtl.ca

Table des matières

TABLE DES MATIÈRES	I
TABLE DES ACRONYMES	II
1 – MISSION, OBJECTIFS ET STRATÉGIES	1
2 – ÉQUIPE DE LA CHAIRE MARIANNE-MARESCHAL	2
3 – PARTENAIRES DE LA CHAIRE MARIANNE-MARESCHAL	3
4 – ACTIVITÉS RÉALISÉES	5
4.1 INITIATION À L'INGÉNIERIE	5
4.1.1 Ateliers	5
4.1.2 <i>Les filles et les sciences, un duo électrisant!</i>	5
4.1.3 <i>Tournée géniale</i>	7
4.2 MENTORAT	9
4.2.1 <i>Activité «Future ingénieure?»</i>	9
4.2.2 <i>Programme de marrainage</i>	11
4.2.3 <i>Programme Poly-Cégep</i>	12
4.2.4 <i>Activités universitaires</i>	12
4.3 PROGRAMMES D'AIDE ET D'EXCELLENCE.....	13
4.3.1 <i>Au niveau primaire</i>	13
4.3.2 <i>Au niveau universitaire</i>	13
4.4 IMPLICATIONS DANS LE RÉSEAU DES SCIENCES ET DE LA TECHNOLOGIE.....	13
4.4.1 <i>À titre de conférencières ou de panélistes</i>	14
4.4.2 <i>À titre de déléguées en quête d'informations ou de réseautage</i>	14
4.4.3 <i>Promotion des programmes</i>	14
4.4.4 <i>Membres des groupes de travail/consultation</i>	15
4.4.5 <i>Parutions, publications et événements publics</i>	16
5 – PROMOTION ET ADMINISTRATION DE LA CHAIRE	17
5.1 <i>Plan de promotion</i>	17
5.2 <i>Bulletin d'information</i>	17
5.3 <i>Organisation interne de la Chaire</i>	17
6 – PARTICIPATION 2005-2006	18
7 – BILAN DE PARTICIPATION 1998-2006	19

Table des acronymes

AFCAS	Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences
AFFESTIM	Association de la francophonie à propos des femmes en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques
APSQ	Association des professeurs de sciences du Québec
AQEP	Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire
AQISEP	Association québécoise d'information scolaire et professionnelle
CCWEST	Canadian Coalition for women in Engineering, Science and Technology
CRSNG	Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie du Canada
ÉPM	École Polytechnique de Montréal
ÉTS	École de technologie supérieure
ISPAJES	Ingénierie simultanée présentée aux jeunes du secondaire
MDEIE	Ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation
MELS	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport
OIQ	Ordre des ingénieurs du Québec
SPST	Société pour la promotion de la science et de la technologie
UQAC	Université du Québec à Chicoutimi
UQAR	Université du Québec à Rimouski
UQTR	Université du Québec à Trois-Rivières
WEPAN	Women in Engineering Programs and Advocate's Network, États-Unis

1 – Mission, objectifs et stratégies

Encore aujourd'hui, peu de jeunes femmes s'engagent sur le chemin de l'ingénierie à l'heure de leur choix de carrières. Elles ne représentent que 20% de la cohorte d'étudiants inscrits au premier cycle en génie au Canada. Ces dernières années, entre 10% et 15% seulement des ingénieurs en exercice au Québec sont des femmes. Bien que la situation ait progressé depuis les dix dernières années, il est toujours nécessaire de mettre de l'avant des initiatives visant le recrutement auprès des filles afin d'éviter que ces taux plafonnent ou, pire encore, ne décroissent.

Mission :

Dans ce contexte, l'École Polytechnique a lancé en octobre 1998 une Chaire pour la promotion du génie auprès des femmes. **Des femmes scientifiques se sont alliées aux différents intervenants du milieu scientifique et technologique québécois afin de proposer aux jeunes filles une image des carrières en génie comme une voie accessible, stimulante, dynamique et socialement importante.** Par ses activités, la Chaire s'adresse tant aux jeunes filles de tous niveaux académiques qu'aux intervenants de leur entourage.

Objectifs :

- ◆ informer, sensibiliser et inciter les jeunes filles à envisager une carrière en génie;
- ◆ aider les étudiantes en génie à mener leurs études à terme, les professionnelles à conserver leur emploi et à s'y réaliser;
- ◆ mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l'industrie et le monde des affaires.

Stratégies :

- ◆ s'appuyer sur les programmes établis de familiarisation aux méthodes d'ingénierie s'adressant aux jeunes de niveaux primaire, secondaire et collégial;
- ◆ communiquer des informations et jouer le rôle de modèles auprès des jeunes filles de tous niveaux académiques, par des causeries, entretiens, support à la recherche, etc.
- ◆ établir un réseau entre les entreprises, le milieu académique, les ministères et conseils gouvernementaux ainsi que les organismes de promotion de la science et de la technologie;
- ◆ continuer les actions et les activités déjà initiées.

2 – Équipe de la Chaire Marianne-Mareschal

La structure novatrice de la Chaire engage l'interaction de femmes scientifiques provenant de différents milieux :

- ◆ Quatre cotitulaires grandement impliquées en recherche et en enseignement à l'École Polytechnique :
 - Marie Bernard, ing., Ph. D., titulaire principale 1998-1999, 2001-2002, 2004-2005 et 2005-2006, professeure titulaire au Département de génie mécanique;
 - Suzanne Lacroix, ing. stag., D. Sc., titulaire principale 2000-2001 et 2003-2004, professeure titulaire au Département de génie physique;
 - Diane Riopel, ing., D. Sc., titulaire principale 1999-2000 et 2002-2003, professeure titulaire au Département de mathématiques et de génie industriel;
 - Elisabeth Varin, ing. Ph.D., titulaire, chercheure au Département de génie physique.
- ◆ Des femmes ingénieures jouissant d'une forte notoriété formant un comité consultatif :
 - Mary Ann Bell, ing., vice-présidente, première vice-présidente – Centre de contact clients pour le marché consommateur chez Bell Canada;
 - Sophie Malavoy, ing., réalisatrice de « Découvertes », Radio-Canada et journaliste scientifique « Autre média »;
 - Louise Quesnel, ing., professeure agrégée et conseillère du doyen aux affaires extérieures, Université Concordia;
 - Michèle Thibodeau-DeGuire, ing., présidente et directrice générale, Centraide du Grand Montréal;
 - Geneviève Tremblay, ing. jr, conseillère à l'accueil et à l'encadrement à l'École Polytechnique de Montréal;
 - Isabelle Vaillancourt, M. Sc. A., rédactrice en chef, magazine Les Débrouillards;
 - Ariane Samson, ing., chef de projet, Global Sales Operations, GE Supply;
 - Hélène Prichonnet, chef E.T.N.S.E., L'Oréal Canada – Centrale de Distribution.
- ◆ Une coordonnatrice :
 - Marie-Josée Dionne, ing. stag. La coordinatrice reçoit l'appui d'une secrétaire, Thérèse Crisson.
- ◆ Des étudiantes en génie et de jeunes diplômées prêtant main-forte à l'organisation des activités de la Chaire à titre de stagiaire ou d'assistant(e) à la coordination :
 - Ariane Douyon, étudiante au baccalauréat en génie informatique, responsable de la gestion des outils informatiques de la Chaire;
 - Maya Farhat, étudiante au doctorat en génie chimique, responsable du programme de marrainage, de « La Tournée Géniale », de l'organisation d'activités, de kiosques et de la rédaction du bulletin d'information de la Chaire « Côté femme, côté génie »;
 - Émilie Langlois-Bellemare, étudiante au baccalauréat en génie mécanique, responsable de la gestion du site Internet de la Chaire.

3 – Partenaires de la Chaire Marianne-Mareschal

La Chaire Marianne-Mareschal a le privilège de pouvoir s'appuyer sur des partenaires financiers fidèles et généreux :

- ◆ Fondation de Polytechnique (Don anonyme);
- ◆ École Polytechnique de Montréal;
- ◆ CRSNG, par le biais d'une subvention du programme Promoscience.

En 2004, la Chaire s'est vue accorder un renouvellement de la subvention du CRSNG à travers le programme Promoscience pour les années 2004 à 2006 (3 ans au total). Les fonds accordés permettent l'essaimage régional des programmes offerts pour les niveaux secondaire et collégial. Nous ne pouvons passer sous silence l'implication du Conseil du Loisir Scientifique Saguenay Lac-St-Jean et du Carrefour des sciences et de la technologie de l'Est du Québec pour assurer l'implantation d'une ou plusieurs activités de la Chaire dans leur région respective.

Depuis les débuts, plus de 350 ingénieurs provenant de 70 institutions différentes ont joint les rangs de la Chaire selon leurs aspirations et disponibilités. Ces ingénieurs constituent la base de notre réseau de partenaires qui comprend aussi la plupart des acteurs ayant un lien avec la culture scientifique. Tous s'impliquent activement dans nos projets, que ce soit par des dons en argent, en matériel ou en temps.

- ◆ **Organismes de promotion des carrières scientifiques** : Société pour la promotion de la science et de la technologie (SPST), Folie Technique, Ingénierie simultanée présentée aux jeunes du secondaire (ISPAJES), Les Scientifines, etc.
- ◆ **Entreprises privées** : quelques soixante-dix entreprises dont Bombardier, Bell Canada, CAE, GE Canada, Hydro-Québec, CIMA+, SNC-Lavalin, etc.
- ◆ **Écoles et universités** : 6 facultés d'ingénierie québécoises (École de technologie supérieure (ÉTS), École Polytechnique de Montréal (ÉPM), Université du Québec à Rimouski (UQAR), Université Concordia, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Université du Québec à Chicoutimi (UQAC)), plus de 15 collèges et plusieurs écoles secondaires et primaires de la région métropolitaine.
- ◆ **Chercheurs en éducation** de l'Université de Montréal et de l'Université du Québec à Trois-Rivières ainsi que l'Université Laval à Québec.

- ◆ **Associations professionnelles** : Ordre des ingénieurs du Québec et ses régionales, Association des professeurs de sciences du Québec (APSQ), Association québécoise en information scolaire et professionnelle (AQISEP), Association québécoise des enseignantes et enseignants du primaire (AQEP).

- ◆ **Gouvernements** : au niveau municipal, Ville de Montréal, au niveau provincial, par le Ministère du Développement Économique, de l'Innovation et de l'Exportation du Québec (MDEIE) et le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), et au niveau fédéral, par le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie du Canada (CRSNG).

4 – Activités réalisées

4.1 Initiation à l'ingénierie

4.1.1 Ateliers

Niveau visé : Primaire (élèves et enseignants)

Objectifs : Créer un éveil général aux sciences et donner l'opportunité aux jeunes filles douées de développer leurs compétences par des activités scientifiques.

Collaborateurs : Folie Technique et le Programme de soutien à l'École Montréalaise du MELS.

Vingt ateliers ont été offerts gratuitement aux élèves d'écoles primaires de milieux défavorisés de Montréal, identifiées par l'École Montréalaise, du MELS. Ce financement a eu un effet de levier permettant le financement de 40 ateliers supplémentaires financés par le Programme de soutien à l'École Montréalaise. Des moniteurs dynamiques de Folie Technique se sont rendus dans 60 classes pour une demi-journée dans le but de partager leur passion des sciences et ce, de façon divertissante. De façon interactive, les élèves ont été amenés à résoudre des problèmes posés en utilisant la méthode scientifique. Ils ont été également encouragés à porter des jugements critiques à l'égard des technologies et des thèmes scientifiques abordés.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 300 filles du primaire

Objectif 2 : 20 étudiantes en génie

Objectif 3 : 320 étudiants et 60 professeurs

4.1.2 Les filles et les sciences, un duo électrisant!

Niveaux visés : 2^e et 3^e année du secondaire (élèves, parents et intervenants scolaires).

Objectifs : - Motiver les filles en démarche d'orientation à se doter des préalables nécessaires aux études en sciences en les faisant réfléchir sur les mythes et les stéréotypes rattachés aux carrières non traditionnelles en sciences et en génie, en leur faisant voir le sens utile, humanitaire et

collégial d'une carrière scientifique et en les initiant aux technologies de pointe;

- Renseigner les parents et les intervenants scolaires sur les différentes carrières en sciences et technologie, sur les préalables scolaires requis, sur les différents préjugés et mythes et la confiance en soi des jeunes filles pour les disciplines scientifiques.

Collaborateurs : Au cours de l'année 2005-2006, l'événement du Duo, qui a eu lieu le 18 février 2006, a reçu un financement provenant des instances gouvernementales telles que le MDEIE et le MELS. Il est toutefois à noter que la majeure partie du financement provient d'entreprises privées (ABB inc, Bell Canada, CAE, CMC électronique, CISCO Systems, Hydro-Québec, Hatch, IBM, L'Oréal, Miranda Technologies, Nortel, Pratt & Whitney Canada, SNC-Lavalin, Transcontinental inc.), d'associations (OIQ, SPST, Carrefour des Sciences et des Technologies de l'Est du Québec) et des maisons d'enseignement (l'École Polytechnique de Montréal, l'École de technologie supérieure et l'Université du Québec à Rimouski). L'activité est chapeautée par un comité organisateur composé d'une vingtaine de membres de tous horizons (enseignement, entreprises privées, gouvernement). De nombreux bénévoles (étudiantes et étudiants en génie et employés des entreprises partenaires) contribuent aussi grandement à la tenue de l'activité à titre d'animatrices d'atelier, d'accompagnatrices ou d'aides à l'organisation.

L'activité a lieu chaque année au troisième samedi de février depuis maintenant sept ans en alternance à l'École Polytechnique et à l'École de technologie supérieure. L'événement a eu lieu cette année à l'École Polytechnique de Montréal. La Chaire Marianne-Mareschal avait la responsabilité d'élaborer et d'assurer la logistique des volets « parents » et « intervenants scolaires ». Ces volets ont fait l'objet de deux programmations distinctes afin de répondre aux besoins de chacune des clientèles. La Chaire avait aussi la responsabilité de recruter vingt ateliers qui ont été offerts par Polytechnique et auxquels 400 filles ont pu participer. De plus, la Chaire a donné un financement à l'Université du Québec à Rimouski afin de faciliter la tenue de l'événement à cet endroit.

Des conférenciers, ingénieurs et conseillers en orientation, sont venus éclairer les parents sur diverses questions relatives à l'orientation scolaire et professionnelle de leur fille. Des stratégies d'intervention ont également été communiquées aux parents et aux intervenants scolaires afin d'aider les filles qui désertent les filières scientifiques et les mathématiques. Parallèlement, les représentants d'entreprises en technologie de pointe ont confirmé aux parents et intervenants qu'ils recherchent une main-d'œuvre féminine afin d'enrichir et de diversifier leurs équipes de travail.

Comme le démontre le tableau suivant, la participation à l'événement est un franc succès encore cette année. Au total, plus de 4000 personnes ont participé à l'événement depuis 2000.

Tableau 1 : Participation à l'activité « Les filles et les sciences, un duo électrisant ! »

Année	Participants		Endroit
2000	200 filles		ÉPM
2001	350 filles	40 parents	ÉTS
2002	770 filles 350 Montréal 330 Chicoutimi 90 Rimouski	120 parents	ÉPM UQAC UQAR
2003	350 filles	99 parents et intervenants	ÉTS
2004	510 filles 380 Montréal 130 Rimouski	63 parents et intervenants	ÉPM UQAR
2005	565 Filles 379 Montréal 186 Rimouski	75 parents et intervenants	ÉTS UQAR
2006	650 Filles 400 Montréal 250 Rimouski	77 parents et intervenants	ÉPM UQAR

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 650 étudiantes du secondaire

Objectif 2 : 100 ingénieures et étudiantes en génie

Objectif 3 : 77 (parents/enseignants) + 100 bénévoles non-ingénieurs

4.1.3 Tournée géniale

À ses débuts, la Tournée géniale était un projet destiné à promouvoir les carrières en ingénierie auprès des parents d'élèves du niveau secondaire. Après réflexion, la Chaire a décidé plutôt d'orienter ses efforts auprès des élèves du niveau secondaire. Ainsi, la Tournée géniale s'est traduite en une tournée dans les écoles secondaires et les collèges désirant offrir une présentation sur l'ingénierie afin d'informer leurs étudiants sur la profession d'ingénieur. Ainsi, à travers les demandes des écoles et collèges ou encore les visites de ceux-ci à l'École Polytechnique, la Chaire rejoint les élèves, mais aussi les intervenants tels les professeurs et les conseillers en orientation et quelques parents.

Par cette présentation qu'on veut éveiller la curiosité. On amène les jeunes filles à découvrir l'ingénierie et à s'ouvrir aux carrières scientifiques. Ainsi, des ingénieur(e)s et/ou des

étudiant(e)s en génie rencontrent les élèves de niveau secondaire et les étudiants de niveau collégial afin de les informer des diverses carrières en ingénierie ainsi que du cheminement nécessaire pour y arriver.

Cette année, ce projet a rejoint de nombreux étudiants, parents et intervenants comme le démontrent les tableaux 2 et 3.

À l'intérieur même de Polytechnique, la Chaire a donné sa conférence sur le métier d'ingénieur à 5 écoles secondaires.

La Chaire s'est déplacée dans 2 écoles et un cégep.

Tableau 2 : Tournée géniale, conférences données à l'interne

Date	École	Niveau	ÉTUDIANTS		PARENTS	INTERVENANTS
			F.	G.		
09 nov. 05	Pensionnat Saint-Nom-de-Marie	Sec.	12	-	-	1
14 nov. 05	Collège Jean-de-Brébeuf	Sec.	-	16	-	1
16 nov. 05	Collège Beaubois	Sec.	10	8	-	1
27 jan. 06	Académie Lafontaine	Sec.	45	30	-	3
09 fév. 06	École La Voie	Sec.	12	18	-	3
TOTAL : 5 écoles			79	72		9

Tableau 3 : Tournée géniale, conférences données à l'externe

Date	École	Niveau	ÉTUDIANTS		PARENTS	INTERVENANTS
			F.	G.		
15 fév. 06	Pensionnat Saint-Nom-de-Marie	Sec.	30	-	-	1
30 mar. 06	CÉGEP régional de Lanaudière	CÉGEP	20	20	-	1
12 avr. 06	Collège Ste-Marcelline	Sec.	40	-	-	1
TOTAL : 2 écoles et 1 CÉGEP			90	20	-	3

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 169 étudiantes provenant du secondaire et du CÉGEP

Objectif 3 : 92 étudiants + 12 intervenants enseignants/parents

4.2 Mentorat

Les activités de mentorat visent, entre autres, à offrir aux jeunes étudiantes de niveau collégial et universitaire la possibilité d'obtenir des conseils sur l'organisation de leurs études et des informations sur la pratique de l'ingénierie.

4.2.1 Activité «Future ingénieure?»

Niveau visé : Collégial (étudiantes) et ingénieur(e)s.

Objectifs : Permettre aux étudiantes de se familiariser avec la profession d'ingénieur à la veille de leur choix de programme universitaire.

Collaborateurs : Collège André-Grasset, Collège Édouard-Montpetit, Collège Bois-de-Boulogne, Collège Gérald-Godin, Collège Ahuntsic, Collège Jean-de-Brébeuf, Collège de Valleyfield, Collège Maisonneuve, Collège Lionel-Groulx, Collège Montmorency, Collège Rosemont, Collège Stanislas, Collège St-Laurent, Collège Vanier et de nombreuses entreprises.

Dans le cadre de cette activité, 56 étudiantes provenant de 14 collèges différents dans la région de Montréal ont rencontré des ingénieur(e)s dans leur milieu de travail. Deux formats de visite s'offraient aux étudiantes : individuelle ou exploratoire. Dans le cadre d'une visite individuelle, l'étudiante devient le bras droit d'un(e) ingénieur(e) pour une journée. En participant à l'ensemble des activités de l'ingénieur(e), en visitant l'entreprise et en discutant avec l'ingénieur(e) et ses collègues de travail, l'étudiante peut alors déterminer si la profession d'ingénieur est à considérer dans son choix de carrière. Dans le cadre d'une visite exploratoire, des groupes de trois ou quatre étudiantes sont formés pour rencontrer un groupe d'ingénieur(e)s de différentes spécialités. L'avantage de ces visites est de permettre aux étudiantes de constater le large éventail des possibilités qu'offrent les carrières en génie. Les activités de la journée comprennent généralement une visite d'entreprise et une présentation des rôles et tâches de l'ingénieur. Bien que les activités aient lieu en petits groupes, les étudiantes ont toujours eu la chance de discuter avec les ingénieur(e)s.



Cette année, 22 ingénieur(e)s dont 12 femmes provenant de 11 entreprises différentes ont participé à l'activité. En tout, 14 visites individuelles et 6 visites exploratoires ont été organisées. Les visites exploratoires regroupaient de une à quatre étudiantes. Le tableau 3 présente la participation par collège. On remarque que le taux de participation à l'activité a augmenté pour atteindre 77.7 %.

En régions, 14 visites individuelles ont été organisées, ainsi qu'une visite exploratoire pour trois jeunes filles.

La promotion de l'activité ainsi que le couplage ont été financés par la Chaire.

Tableau 4 : Participation à l'activité «Future Ingénieure?», taux par collège

	Nombre d'étudiantes inscrites	Nombre d'étudiantes ayant participé	Taux de participation (%)
André-Grasset	7	7	100
Bois-de-Boulogne	23	11	47.8
Édouard-Montpetit	6	6	100
Gérald-Godin	1	1	100
Ahuntsic	3	3	100
Valleyfield	2	2	100
Maisonneuve	2	1	50
Lionel-Groulx	1	1	100
Montmorency	2	2	100
Rosemont	2	2	100
Stanislas	4	4	100
St-Laurent	4	4	100
Vanier	1	1	100
Jean-de-Brébeuf	11	11	100
Est du Québec	15	10	66.7
Outaouais	10	7	70
Total	94	73	77.7

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 73 étudiantes du collégial

Objectif 2 : 12 ingénieures

Objectif 3 : 11 ingénieurs, 4 conseillers en orientation, 2 coordonnateurs régionaux

4.2.2 Programme de marrainage

Niveau visé : Universitaire et post-universitaire (étudiantes et étudiants en génie) et ingénieures.

Objectifs : Aider les étudiantes et les étudiants à s'intégrer au milieu universitaire, à mener à terme leurs études et à faciliter leur insertion sur le marché du travail.



Depuis 1999 le programme a deux volets distincts : un volet interne et un volet externe. Dans le cadre du volet interne, des étudiantes seniors (25 crédits et plus) encadrent de nouvelles étudiantes à Polytechnique. En 2002-2003, suite à la popularité du programme, à la demande de l'Association des étudiant(e)s de Polytechnique (AÉP) et après consultation auprès des participantes, la Chaire a étendu son programme de marrainage à l'interne non seulement aux jeunes hommes mais aussi aux étudiants des cycles supérieurs. Cette initiative de la Chaire a donné naissance à un comité étudiant autonome, le ComMent, qui gère l'ensemble des activités du volet interne. La Chaire poursuit son implication à l'interne en accueillant le comité dans ses locaux (prêt de local, téléphonie, etc.) et en agissant à titre d'expert conseil.

Dans le cadre du volet externe, des ingénieures marrainent les étudiantes seniors. Le mentorat s'effectue grâce à un échange de courriels entre ingénieures et étudiantes. Cette année, en plus de la rencontre de jumelage, un souper a été organisé afin de permettre aux participantes du programme de se rencontrer.

En 2005-2006, 63 étudiantes ont été marrainées par 67 ingénieures. Le tableau 5 présente la participation à chacune des activités du programme.

Tableau 5 : Participation aux activités associées au marrainage en 2005-2006

Activités	Nombre d'étudiantes	Nombre d'ingénieures	Total
Jumelage externe	63	67	130
Cocktail de jumelage	48	12	60
Souper retrouvailles	17	11	28

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 2 : 63 étudiantes, 67 ingénieures

4.2.3 Programme Poly-Cégep

Niveau visé : Étudiantes au collégial et étudiantes en génie.

Objectifs : Permettre aux étudiantes du niveau collégial de s'informer sur les aspects particuliers des études en génie.

La Chaire a mis sur pied un programme de jumelage entre des étudiantes du niveau collégial et des étudiantes au baccalauréat en génie à Polytechnique. Le but de ce programme est d'informer les étudiantes du niveau collégial des aspects cachés ou non-dits des études en génie et d'en savoir plus sur les programmes de baccalauréat en génie. Le programme se fait par une relation d'échanges de courriels. Les intéressées peuvent s'inscrire à ce programme lors des journées portes ouvertes de Polytechnique ou encore durant la tournée des universités dans les collèges.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1: 20 étudiantes au collégial

Objectif 2 : 20 étudiantes en génie

4.2.4 Activités universitaires

La Chaire organise des activités universitaires à chaque année telles que des visites industrielles, des événements sociaux, des ateliers, etc. Ces activités sont offertes en priorité aux filles, mais les étudiants en génie peuvent aussi y participer s'il reste des places disponibles.

Visites industrielles : 19 personnes dont 11 filles et 8 garçons.

- STM (2 février 06). Il y a eu 6 filles et 5 garçons.
- Agence Spatiale Canadienne (6 avril 06). Il y a eu 5 filles et 3 garçons.

Ateliers :

- 14 sept 05 : Devenir les leaders de demain (GE)
15 participantes et 5 ingénieures.
- 8 fév. 06 : Intégration Géniale en milieu de travail
14 participantes, 1 animatrice, 1 étudiante en génie.
- 15 mars 06 : Présentation de génie physique CHAPOP
14 participants (3 filles et 11 garçons), 1 professeur et 1 étudiant en génie.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 2 : 44 étudiantes, 5 ingénieures

Objectif 3 : 20 étudiants, 1 professeur

4.3 Programmes d'aide et d'excellence

4.3.1 Au niveau primaire

Par les bourses et l'aide financière distribuées, la Chaire soutient des jeunes filles de milieux modestes afin qu'elles aient la chance de développer leurs compétences par des activités scientifiques.

- ◆ En collaboration avec Folie Technique et le programme de soutien à l'École Montréalaise du MELS, la Chaire Marianne-Mareschal a attribué seize bourses Méritas à des jeunes filles méritantes de milieux défavorisés de Montréal, ce qui leur a permis de participer gratuitement au camp d'été de Folie Technique.



Sommaire pour l'année en cours :
Objectif 1 : 16 filles du primaire

4.3.2 Au niveau universitaire

Ces programmes visent non seulement à encourager les filles à s'engager dans des études universitaires en génie mais à les mener à terme. À ce titre, la Chaire s'est impliquée au niveau de l'administration des bourses (sélection des lauréates) pour les bourses Excellence Science du MELS.

4.4 Implications dans le réseau des sciences et de la technologie

La Chaire a acquis au cours des dernières années une visibilité croissante qui sert de point de ralliement pour toutes les initiatives qui vont dans le sens de la mission qu'elle s'est donnée. Les membres de la Chaire sont de plus en plus sollicités afin de prendre part à divers congrès, conférences et projets portant sur la promotion du génie et des sciences à titre de :

- conférencières ou panélistes;
- déléguées;
- promotrices de programmes;
- consultantes.

Le CRSNG a reconnu les travaux de la Chaire dans son processus de sélection des Prix Michael-Smith de 2005 en la classant parmi les meilleurs organismes du concours. Malheureusement, la Chaire ne figurait pas parmi les lauréats, mais elle était sur la liste restreinte. Petite consolation!

4.4.1 À titre de conférencières ou de panélistes

Ces événements permettent à la Chaire de promouvoir ses actions et de diffuser l'information sur les femmes et le génie.

- Marie-Josée Dionne a animé une conférence sur la Tournée Géniale dans le cadre du 5^{ème} Colloque de l'AQISEP sur l'approche orientale. 50 enseignants étaient présents.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 3 : 50 personnes

4.4.2 À titre de déléguées en quête d'informations ou de réseautage

Lors de ces événements, la Chaire se tient à l'affût des nouveaux projets et des futures collaborations :

- 9 juin 2005 : Marie Bernard et Marie-Josée Dionne participent à la Grande Fête de l'Île du Savoir.
- 3 octobre 2005 : Marie Bernard et Marie-Josée Dionne participent à l'inauguration des Pavillons Lassonde à l'École Polytechnique de Montréal – 14 personnes dont 3 ingénieures ont été rencontrées.
- 6 octobre 2005 : Élisabeth Varin participe à l'Assemblée Générale Annuelle de Les Scientifines – 3 ingénieures et 20 personnes étaient présentes.
- 8 novembre 2005 : Marie-Josée Dionne participe au Colloque de la FCI-CWI intitulé « Les femmes sur les conseils d'administration » - 30 ingénieures rencontrées.
- 10 novembre 2005 : Marie-Josée Dionne participe à une conférence sur Fish!, une philosophie, présentée par le CFI.
- 24 novembre 2005 : Mme Roselyne Escarras, responsable des activités de la Chaire dans la région Bas-St-Laurent, représente la Chaire au Colloque « Un réseau à promouvoir » de Sciences pour tous – 50 personnes présentes.
- 1-2 décembre 2005 : Marie-Josée Dionne participe au 4^e Colloque de Mentorat Québec.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 2 : 36 étudiantes en génie et ingénieures

Objectif 3 : 81 personnes

4.4.3 Promotion des programmes

- Nov. 2005 : Marie-Josée Dionne, Diane Riopel et Maya Farhat ont tenu un kiosque lors de la journée portes ouvertes de l'École Polytechnique de Montréal. De plus, 8 ingénieures ont été recrutées par la Chaire comme ambassadrices pour les kiosques des

départements et 3 ingénieures comme panéliste pour des tables rondes – 40 filles du collégial et 10 parents et intervenants en milieu scolaire.

- 29-31 mars 2006 : Marie-Josée Dionne a participé au Colloque sur l'Approche Orientante et y a présenté la Tournée Géniale.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 1 : 40 étudiantes du secondaire et du collégial

Objectif 2 : 11 étudiantes en génie et ingénieures

Objectif 3 : 10 personnes

4.4.4 Membres des groupes de travail/consultation

- Marie Bernard est membre du comité d'implantation du PDF de l'École Polytechnique – 7 membres, 5 ingénieurs, 1 étudiante et 1 étudiant.
- Marie Bernard est membre du conseil d'administration d'AFFESTIM - 11 membres dont 3 ingénieures.
- Marie Bernard est membre du groupe de travail du projet «Éclairs de Sciences», Conseil de développement régional de l'île de Montréal - 10 membres dont 1 ingénieure.
- Marie-Josée Dionne est membre du Comité Femmes en Ingénierie de l'Ordre des Ingénieurs du Québec (CFI OIQ) – 6 membres, 5 ingénieures et 1 ingénieur.
- Diane Riopel est membre du conseil d'administration de ISPAJES – 9 membres.
- Diane Riopel est gardienne de la Société des 7 Gardiens et membre de son conseil d'administration – 15 membres dont 3 ingénieures.
- Annie Ross a représenté la Chaire en participant à Femmes et Sciences (France).
- Suzanne Lacroix a été membre du comité CRSNG, appui aux professeurs.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 2 : 14 étudiantes en génie et ingénieures

Objectif 3 : 45 personnes

Finalement, la Chaire reste à l'écoute des intervenants de l'entourage des jeunes filles et des associations liés de près à sa mission :

- AQISEP (Association Québécoise d'Information Scolaire et Professionnelle)
- APSQ (Association des professeurs de sciences du Québec)
- CCWEST (Canadian Coalition for Women in Engineering, Science and Technology)
- Mentorat Québec

- Science pour Tous (Québec)
- WEPAN (Women in Engineering Programs and Advocate's Network, États-Unis)
- AFCAS (Association Canadienne Française pour l'Avancement des Sciences)

4.4.5 Parutions, publications et événements publics

- 8 novembre 2005 : Marie Bernard a participé au lancement de la Station Spatiale Mobile de l'Agence Spatiale Canadienne – 9 personnes dont 3 ingénieurs.

Sommaire pour l'année en cours :

Objectif 3 : 9 personnes

5 – Promotion et administration de la Chaire

5.1 Plan de promotion

La mise en œuvre du plan de promotion a été poursuivie afin d'augmenter la visibilité de la Chaire. En particulier, elle s'est traduite par la publication d'un bulletin d'information électronique et la participation à des activités de réseautage tel que décrite à la section précédente.

5.2 Bulletin d'information

En 2002, avec l'aide de Mélanie Côté, alors assistante à la coordination et maintenant ingénieure à Hydro-Québec, le bulletin d'information « Côté femme, côté génie » a vu le jour. Lancée afin d'entretenir les relations avec les partenaires et les participants aux activités, cette initiative s'est poursuivie en 2003-2004, 2004-2005 ainsi qu'en 2005-2006. En plus de traiter du calendrier des activités de la Chaire et de ses réalisations, les bulletins sont toujours agrémentés de chroniques enrichissantes dont, entre autres, un profil de carrière. La fréquence de publication cible est de trois fois l'an. Le bulletin est envoyé par courriel dans les mois de septembre, janvier et avril, à environ 600 personnes maintenant à chaque parution. En 2005-2006, le bulletin de la Chaire a été rédigé par une nouvelle rédactrice, Maya Farhat.

5.3 Organisation interne de la Chaire

Du côté des co-titulaires

Marie Bernard fut la titulaire principale de la Chaire en cette huitième année d'existence. Suzanne Lacroix était en sabbatique pendant toute l'année.

Du côté de la permanence

Marie-Josée Dionne fut la coordonnatrice de la Chaire. Du côté du secrétariat, Thérèse Crisson a remplacé Dominique Pépin.

6 – Participation 2005-2006

Objectif global 2005-2006 :

Rejoindre 800 jeunes filles, 400 étudiantes en génie et
professionnelles et 1000 intervenants

Activité	Objectif			Total
	1. Informer, sensibiliser et inciter les jeunes filles à envisager une carrière en génie	2. Inciter les étudiantes en génie à mener leurs études à terme et les femmes œuvrant en génie à conserver leur emploi et à s’y réaliser	3. Mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l’industrie et le monde des affaires	
Ateliers au primaire	300 filles du primaire	20 étudiantes en génie	320 étudiants 60 professeurs	700
« Les filles et les sciences, un duo électrisant! »	650 filles du secondaire	100 ingénieures et étudiantes en génie	77 parents et enseignants 100 bénévoles non-ingénieurs	927
Tournée géniale	169 filles du secondaire	--	92 étudiants 12 parents et intervenants scolaires	273
« Future ingénieure? »	73 étudiantes du collégial	12 ingénieures	11 ingénieurs, 4 CISEP et 2 coordonnateurs régionaux	102
Marrainage	--	63 étudiantes en génie 67 ingénieures	--	130
Poly-Cégep	20 étudiantes au collégial	20 étudiantes en génie	--	40
Activités universitaires	--	44 étudiantes, 5 ingénieures	20 étudiants, 1 professeur	70
Programmes d’aide et d’excellence	16 fillettes du primaire	--	--	16
Colloques, conférences et représentation	40 étudiantes du collégial	61 étudiantes en génie et ingénieures	195 intervenants, et non-ingénieurs	296
TOTAL	1268	392	894	2554

7 – Bilan de participation 1998-2006

Avec la fin de l'année 2005-2006, la Chaire, forte de ses huit années d'existence, a atteint une belle vitesse de croisière pour la tenue des activités développées pour la promotion du génie auprès des femmes de tous milieux. Les résultats de participation sont éloquentes à ce sujet.

Objectifs	Cumulatif des sept dernières années	An 8	Cumulatif
1. Informer, sensibiliser et inciter les jeunes à envisager une carrière en génie	5924	1268	7192
2. Inciter les étudiants en génie à mener leurs études à terme et les femmes œuvrant en génie à conserver leur emploi et à s'y réaliser	2270	392	2662
3. Mieux faire comprendre et aider à abolir les préjugés et les obstacles qui nuisent au recrutement des femmes en génie et à leur avancement dans l'industrie et le monde des affaires	6312	894	7206
Total	14506	2554	17060

